

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Český jazyk**METODIKA:** Příběhem k podstatě**ROČNÍK:** Průřezově**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**Jazyk a jazyková komunikace –
český jazyk**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobnostní a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení,
komunikativní,
k řešení problémů

TÉMA: Doslovná pohádka

CÍLE

- Žák rozumí textu
- Žák si osvojuje strategie kritického myšlení
- Žák se učí analyzovat text

ÚVODNÍ AKTIVITA



ČTENÍ POHÁDKY

Dítěti se sluchovým postižením poskytněte text, aby ho mohlo číst zároveň s vámi, popřípadě mu jej dejte dopředu k domácímu prostudování.

Dětem přečtete krátkou pohádku (viz příloha [MET09_PH_03_P_01_Pohádka](#)). Jedná se o Doslovnou pohádku z Lingvistických pohádek od Petra Nikla. Text je nestandardní a může být náročnější, dbejte na to, aby děti dobře rozuměly. Můžete klást otázky na porozumění v průběhu čtení. Slova, která jsou pro děti nová, můžete napsat na tabuli. Společně si zrekapitulujte, o čem pohádka byla. Co se v ní vlastně stalo a proč se jí asi říká doslovná.

HLAVNÍ ČÁST HODINY



BARVA – SYMBOL – OBRÁZEK (Colour – Symbol – Image)

Dejte dětem pracovní list (viz příloha [MET09_PH_03_PL_01_Pohádka a BSO](#)), kde budou mít text pohádky znovu k dispozici. Cílem je, aby se pokusily vyjádřit co nejvíce myšlenek z pohádky, co je zaujalo nebo co je u toho napadlo. Všechny tyto myšlenky si vypíší. Pohádku si mohou znova samy přečíst.



Z myšlenek, které si děti vypsaly, si vyberou tři, které jim přijdou hlavní a nejlépe vystihující příběh.

1. myšlenku vyjádří v barvě.
2. myšlenku vyjádří symbolem (můžete s dětmi probrat, co jsou to symboly, kde je najdeme nejčastěji a co vyjadřují).
3. myšlenku vyjádří děti obrázkem.

Děti mohou barvu, symbol a obrázek zaznamenat na lepicí papírky, celá třída je pak přilepí pod příslušný nadpis (BARVA – SYMBOL – OBRÁZEK). Společně pak budete vidět, jak kdo příběh vnímal.

ZÁVĚR VÝUKY



REFLEXE

Společně si proberte myšlenky a jejich barvy, symboly a obrázky, které děti k příběhu zvolily.

Ptejte se dětí, jak se jim příběh a aktivita líbila a proč to tak je.

V kruhu může každé dítě říct, co ho nejvíce zaujalo.

